

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Риск-менеджмент» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1 559; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик:
доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доц.

Е. О. Кравец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента

А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Риск-менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* - «Теория вероятностей и математическая статистика», «Социально-экономическая статистика», «Прогнозирование», «Экологический менеджмент», «Страховой менеджмент» и *сопутствующими* - «Оптимизационные методы и модели», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Управление проектами».

Данная дисциплина является основой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (10)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен в 6-м семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	4	4	4	4
Количество часов	144	144	144	144
Год подготовки	3	1	3	1
Семестр	6	2	×	×
Количество часов				
- лекционных	32	32	6	4
- практических, семинарских	16	16	4	4
- лабораторных	16	16	4	4
- самостоятельной работы	80	80	130	132
в т.ч. индивидуальное задание	24	24	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	4	4	×	×
самостоятельной работы студента	5	5	×	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является овладение студентами совокупностью теоретических и методических вопросов, а также практическим опытом проведения управленческого анализа и оценки рисков деятельности предприятия

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных приемов и методов риск-менеджмента;
- проведение оценки рисков различных аспектов функционирования экономической системы;
- анализ полученных результатов и принятия соответствующих управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом МОН ДНР от

24.08.2016 г. № 859:

общекультурных (ОК):	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
профессиональных (ПК):	
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-13	Умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-15	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к оценке рисков деятельности экономических систем;
- проводить комплексную оценку деятельности, так и оценку отдельных аспектов функционирования экономической системы;
- оформлять результаты оценки и рекомендации по улучшению деятельности экономической системы.

Уметь:

- строить модели рискованной ситуации;
- определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации;
- уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска;
- проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации;
- использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами риск-менеджмента.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Риск-менеджмент» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим и лабораторным занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины «Риск-менеджмент»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Теоретические основы риск-менеджмента	
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	Исторические основы развития риска. Понятие риска в экономической теории. Функции риска. Концепция приемлемого риска
Тема 2. Классификация рисков	Общие подходы к классификации рисков. Классификация рисков в деятельности финансовых и коммерческих структур. Классификация рисков в сфере производственных структур
Тема 3. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	История возникновения риск-менеджмента. Основные понятия риск-менеджмента. Цели и задачи риск-менеджмента. Принципы риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Система управления рисками на предприятии
Тема 4. Процедуры риск-менеджмента	Технология риск-менеджмента. Этапы риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Правила риск-менеджмента
Тема 5. Основы анализ риска	Содержание и виды анализа риска. Принципы анализа риска. Этапы анализа рисков
Содержательный модуль 2. Функциональные аспекты риск-менеджмента	
Тема 6. Методы оценки риска	Статистические методы оценки риска. Расчетно-аналитические методы оценки риска. Методы экспертной оценки риска. Концепция рисковости стоимости
Тема 7. Модели оценки риска	Состав моделей риска. Модель оценки риска и анализа ликвидности. Модель оценки риска и анализа потери финансовой устойчивости. Модели комплексной балльной оценки риска. Модели рейтингового анализа финансового состояния. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования риска банкротства

Тема 8. Методы управления рисками	Общая характеристика методов управления рисками. Методы уклонения от риска. Методы локализации риска. Методы диссипации риска. Методы компенсации риска
Тема 9. Способы и инструменты управления рисками	Способы управления рисками. Инструменты управления рисками. Карта рисков как инструмент. Методы финансирования рисков
Тема 10. Программа управления рисками на предприятии	Общие подходы к формированию программы управления рисками на предприятии. Этапы разработки программы управления рисками. Оценка эффективности текущего управления рисками

**Структура дисциплины «Риск-менеджмент»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов														
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					Заочная форма									
						нормативный срок					ускоренный срок				
	Всего	в т.ч.				Всего	в т.ч.				Всего	в т.ч.			
Лекции		Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Лекции		Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Лекции		Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
Содержательный модуль 1 Теоретические основы риск-менеджмента															
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	14	4	1	1	8	14	1			13	14	1			13
Тема 2. Классификация рисков	14	4	1	1	8	14				14	14				14
Тема 3. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	14	2	2	2	8	14	1			13	14				14
Тема 4. Процедуры риск-менеджмента	15	3	2	2	8	15		1	1	13	15		1	1	13
Тема 5. Основы анализ риска	15	3	2	2	8	15	1	1	1	12	15	1	1	1	12
Итого по 1 содержательному модулю	72	16	8	8	40	72	3	2	2	65	72	2	2	2	66
Содержательный модуль 2. Функциональные аспекты риск-менеджмента															
Тема 6. Методы оценки риска	14	2	1	2	8	14	1	1	1	11	14	1	1	1	11
Тема 7. Модели оценки риска	14	2	1	2	8	14	1	1	1	11	14		1	1	12
Тема 8. Методы управления рисками	14	2	2	2	8	14	1			13	14	1			13
Тема 9. Способы и инструменты управления рисками	15	5	2	1	8	15				15	15				15
Тема 10. Программа управления рисками на предприятии	15	5	2	1	8	15				15	15				15
Итого по 2 содержательному модулю	72	16	8	8	40	72	3	2	2	65	72	2	2	2	66
Всего часов	144	32	16	16	80	144	6	4	4	130	144	4	4	4	132

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	4
Тема 2. Классификация рисков	4
Тема 3. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2
Тема 4. Процедуры риск-менеджмента	3
Тема 5. Основы анализ риска	3
Тема 6. Методы оценки риска	2
Тема 7. Модели оценки риска	2
Тема 8. Методы управления рисками	2
Тема 9. Способы и инструменты управления рисками	5
Тема 10. Программа управления рисками на предприятии	5
Всего	32

Конспект лекций приведен в: Кравец Е.О. Риск-менеджмент: конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2019. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=196>

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	1
Тема 2. Классификация рисков	1
Тема 3. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2
Тема 4. Процедуры риск-менеджмента	2
Тема 5. Основы анализ риска	2
Тема 6. Методы оценки риска	1
Тема 7. Модели оценки риска	1
Тема 8. Методы управления рисками	2
Тема 9. Способы и инструменты управления рисками	2
Тема 10. Программа управления рисками на предприятии	2
Всего	16

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Риск-менеджмент» / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=196>.

Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	1
Тема 2. Классификация рисков	1
Тема 3. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2
Тема 4. Процедуры риск-менеджмента	2
Тема 5. Основы анализ риска	2

Тема 6. Методы оценки риска	2
Тема 7. Модели оценки риска	2
Тема 8. Методы управления рисками	2
Тема 9. Способы и инструменты управления рисками	1
Тема 10. Программа управления рисками на предприятии	1
Всего	16

Планы лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Риск-менеджмент» / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=196>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	8
Тема 2. Классификация рисков	8
Тема 3. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	8
Тема 4. Процедуры риск-менеджмента	8
Тема 5. Основы анализ риска	8
Тема 6. Методы оценки риска	8
Тема 7. Модели оценки риска	8
Тема 8. Методы управления рисками	8
Тема 9. Способы и инструменты управления рисками	8
Тема 10. Программа управления рисками на предприятии	8
Всего	80

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Риск-менеджмент» / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=196>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования риска банкротства
2. Инструменты управления рисками
3. Инструменты управления рисками по фазам предпринимательского цикла
4. Исторические основы развития риска
5. История возникновения риск-менеджмента
6. Карта рисков как инструмент
7. Классификация методов финансирования рисков
8. Классификация рисков в деятельности финансовых и коммерческих структур
9. Классификация рисков в сфере производственных структур
10. Концепция приемлемого риска
11. Концепция рисковости стоимости
12. Метод Монте-Карло
13. Методы диссипации риска
14. Методы компенсации риска
15. Методы локализации риска
16. Методы уклонения от риска

17. Методы финансирования рисков
18. Методы экспертной оценки риска
19. Модели комплексной бальной оценки риска
20. Модели рейтингового анализа финансового состояния
21. Модель Альтмана
22. Модель Бивера
23. Модель Лиса
24. Модель Таффлера
25. Неформальные инструменты минимизации рисков
26. Общая характеристика методов управления рисками
27. Общие подходы к классификации рисков
28. Общие подходы к формированию программы управления рисками на предприятии
29. Организация риск-менеджмента
30. Основные понятия риск-менеджмента
31. Оценка эффективности текущего управления рисками
32. Понятие риска в экономической теории
33. Правила риск-менеджмента
34. Принципы анализа риска
35. Принципы риск-менеджмента
36. Расчетно-аналитические методы оценки риска
37. Система управления рисками на предприятии
38. Содержание и виды анализа риска
39. Способы управления рисками
40. Статистические методы оценки риска
41. Технология риск-менеджмента
42. Функции риска
43. Цели и задачи риск-менеджмента
44. Этапы анализа рисков
45. Этапы разработки программы управления рисками
46. Этапы риск-менеджмента

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Всего 5 правильных ответов – 5 баллов.

3. Решение задачи: правильное решение, сделан полный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не полный (неточный) – 8-9 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 5-7 баллов; есть ошибки в ходе решения – 1-4 балла; нет решения – 0 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Образовательная программа – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Очная форма обучения (5 семестр), заочная форма обучения
Учебная дисциплина «Риск-менеджмент»

Экзаменационный билет №

1. Теория.

1. Исторические основы развития риска
2. Метод Монте-Карло

2. Тестовые задания

1. Сопоставить наименование периода и характеристику его ключевых исторических моментов:

1) 40-60-е годы XX ст.	а) появление на предприятии должности риск менеджера; б) появление понятия риск-менеджмент, разработка механизма оценки финансового риска инвестиционного портфеля;
2) 60-90-е годы XX ст.	в) создание отдела управления рисками на предприятии и разработка стандартов по риск-менеджменту; г) разработка первых систем управления рисками;
3) середина 90-х годов - современность	д) создание международных обществ, которые объединили специалистов по риск-менеджменту.

2. Сопоставить субъект риска и его характеристику:

1) предприниматель 2) спекулянт	а) вкладывает в чужое дело, влияя на управление которым он не может или не хочет; б) владелец крупного пакета голосующих акций, использующий его для участия в управлении;
3) инвестор 4) игрок	в) тот, кто вкладывает в собственное дело, управляя им непосредственно, свой собственный или заемный капитал; г) тот участник рыночных отношений, кто на относительно короткий период времени вкладывает свои или заемные средства в операции купли/продажи актива;
5) стратегический инвестор	д) тот участник рынка, который идет на риск в условиях заведомо данной вероятности выигрыша в условиях психологических особенностей.

3. Восстановить последовательность этапов развития риск менеджмента:

- а) интегрированная оценка рисков;
- б) выявление рисков (качественный подход);
- в) система управления качеством;
- г) внутренний контроль;
- д) оценка рисков (количественный подход).

4. Восстановить последовательность этапов управления рисками:

- а) идентификация;
- б) ранжирование по степени значимости;
- в) описание;
- г) определение и реализация мероприятий по управлению рисками;
- д) оценка;
- е) контроль и анализ эффективности процесса управления рисками;
- ё) информация и коммуникация.

5. Сопоставить наименование этапа жизненного цикла компании и целей,

определяемых на соответствующем этапе:

1) Этап выживания компании	а) рост деловой репутации; б) защита служебной информации;
2) Этап роста компании	в) сохранение имущества компании; г) повышение кредитного рейтинга;
3) Этап развития компании	д) обеспечение конкурентоспособности компании; е) предотвращение неприемлемых потерь.

3. Задача.

В связи с ухудшением отопления складских помещений возможные расходы товарно-материальных ценностей в 1-ом полугодии текущего года составят 70 ед.изделий. Цена единицы 92 д.ед. Производственная программа составляет 2400 ед. Норма естественных расходов достигает 1% от общего кол-ва изготовленной продукции. Вероятность естественных расходов вследствие возможного ухудшения климатических условий составляет 1,5%. Определить размер расходов от риска, которые могут возникнуть в связи с возможными факторами бесхозяйственного поведения.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 5 правильных ответов – 10 баллов.

3. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 20 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 15-19 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 10-14 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 8-13 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 5-8 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1-4 балла; нет решения – 0 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Риск-менеджмент»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	Содержательный модуль 1. Теоретические основы риск-менеджмента			
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия	1	1	2
2	Тема 2. Классификация рисков	2	1	3
3	Тема 3. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	1	1	2
4	Тема 4. Процедуры риск-менеджмента	3	2	5
5	Тема 5. Основы анализ риска	1	2	3
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>	8	7	15
	Содержательный модуль 2. Функциональные аспекты риск-менеджмента			
6	Тема 6. Методы оценки риска	3	1	4
7	Тема 7. Модели оценки риска	3	1	4
8	Тема 8. Методы управления рисками	2	-	2
9	Тема 9. Способы и инструменты управления рисками	3	-	3
10	Тема 10. Программа управления рисками на предприятии	2	-	2
	<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>	13	2	15
	<i>Всего по СРС и ИРС</i>	22	8	30

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Теоретические основы риск-менеджмента												
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4		Т5		Итого баллов	
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС		
	Тесты	Доклад	Тесты, задание	Доклад	Тесты	Доклад	Решение задач	Доклад	Тесты	Доклад		
max	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	15	
Содержательный модуль 2. Функциональные аспекты риск-менеджмента												
Количество баллов	Т6			Т7			Т8		Т9		T10	Итого баллов
	СРС		ИРС	СРС		ИРС	СРС		СРС		СРС	
	Тесты	Решение задач	Реферат	Тесты	Решить две задачи	Доклад	Таблица с примерами	Тесты	Тесты	Пример карты риска предприятия	Решить 4 задачи	
max	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	15
Всего баллов по СРС и ИРС												30

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Риск-менеджмент», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Административный менеджмент» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Риск-менеджмент»* для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=196>

2. *Облако сервиса mail.ru Кравец Е.О.* Папка «Риск-менеджмент» <https://cloud.mail.ru/public/3mcw/3wR93UwWX>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Кравец Е. О. Риск-менеджмент: конспект лекций. Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=196		+

<i>Наименований основной литературы: 1</i>		<i>0 печатных экземпляров</i>	<i>1 электронных ресурса</i>
Наименования дополнительной литературы			
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Балдин, К. В. Риск-менеджмент : Учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М. : Гардарики, 2005. - 285 с	1	
2	Варечкина А. Риск-менеджмент в системе управления / А. Варечкина, С. Таран// Общество и экономика : Международный научно и общественно-политический журнал. № 1. - Москва: Наука, 2007- С. 139-152.	1	
3	Никулина Н. Н. Риск-менеджмент в страховом предпринимательстве / Н. Н. Никулина // Страхование дело. - Москва, 2012. - 2012, № 4. - 56-64.	1	
4	Варишкина Е. Риск - менеджмент и его роль в принятии бизнес - решений / Е. Варишкина.// Рынок ценных бумаг. 2009, № 14. - Москва : Издательский дом "РЦБ", 2009.- С. 37 - 38	1	
5	Ковалёв П.П. Риск-менеджмент банка: некоторые вопросы стратегии и организации / П. П. Ковалёв// Деньги и кредит. № 4. - Москва: Центральный банк Российской Федерации, 2010. - С. 60-62.	1	
6	Ковалев П. Риск - менеджмент в современных экономических реалиях: чему научил кризис? / П. Ковалев// Рынок ценных бумаг. 2009, № 14. - Москва : Издательский дом "РЦБ", 2009. - С. 39 - 42	1	
<i>Наименований дополнительной литературы: 6</i>		<i>6 печатных экземпляров</i>	<i>0 электронных ресурсов</i>
<i>Всего по дисциплине «Риск-менеджмент»</i>		<i>6 печатных экземпляров</i>	<i>1 электронных ресурсов</i>
<i>Наименований: 7</i>			
Периодические издания			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+
2	Вестник красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
3	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
	<i>Наименований 3</i>	<i>0 печатных издания</i>	<i>3 электронных ресурса</i>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Генерация идей http://content.mail.ru/pages/p_27901.html
2. Журнал «Теория. Эксперимент. Технологии» <http://www.tet.zp.ua/>
3. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
4. Международный технический журнал «Мир техники и технологий» <http://www.mtt.com.ua/>
5. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
6. Экономическая безопасность. Информационно-аналитический портал <http://econbez.ru/>
7. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Менеджмент» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Экономика предприятий, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)